

## NOTICIAS

**PARA DISTRIBUIR INMEDIATAMENTE 12 de abril, del 2007**  
**CONTACTAR: Donald Hernandez 518.442.4668**

**FAMILIAS INMIGRANTES ESTAN FIRMAMENTE ARRAIGADAS EN AMERICA;  
TRES DE CADA CUATRO HABLAN INGLES CON FLUIDEZ**  
**Un Nuevo Informe Indica Información al Nivel Estatal, Pólizas e Implicaciones para Programas  
que Sirven a Diversas Familias Inmigrantes**

**WASHINGTON, DC** -- Veinte por ciento de niños en los EE.UU. viven por lo menos con un padre nacido fuera del país. Una nueva investigación presentada en la siguiente página Web ([http://www.childtrends.org/Files//Child\\_Trends-2007\\_04\\_01\\_RB\\_ChildrenImmigrant.pdf](http://www.childtrends.org/Files//Child_Trends-2007_04_01_RB_ChildrenImmigrant.pdf)), por Tendencias de Niños y el Centro para el Análisis Social y Demográfico de la Universidad en Albany, la Universidad Pública de Nueva York, revela que los niños en familias inmigrantes están profundamente arraigados en los EE.UU. (cuatro de cada cinco son ciudadanos Americanos) y casi la mitad habla inglés con fluidez y otro idioma en casa. Al mismo tiempo, muchos pequeños en familias inmigrantes se beneficiarían de programas preescolares de alta calidad para mejorar su integración en la sociedad Americana.

Donald Hernandez, Ph.D., el autor dirigente del documento indica que “estos niños representan un recurso humano extraordinario para América. Al invertir ahora en la educación temprana y en programas de capacidad de leer y escribir que incluyen a las familias puede ayudar a que estos niños prosperen. Tales inversiones ayudarán a llevar al máximo la productividad económica de la próxima generación de trabajadores que sostendrán a la generación que esta por jubilarse pronto. Al desarrollar habilidades del idioma, estos niños pueden mejorar las posiciones económicas y geopolíticas de los EE.UU. en el mundo”

### **Datos sobre Niños en Familias Inmigrantes Estado por Estado:**

- Niños en familias recién llegadas tienen padres de más de 125 países y viven en todos los estados.
- El cuarenta por ciento de niños con padres inmigrantes tiene orígenes en México, y estos niños justifican el 50 por ciento al 81 por ciento de niños en familias de recién llegados en 12 estados incluyendo AZ, CA, CO, ID, NV, y NM en el Oeste; AK, OK, y TX en el Sur, y en IL, KS, y NE en el Medio oeste.
- Los niños con otros orígenes nacionales son más predominantes en los estados restantes. Para un análisis de estado por estado, visite el Centro para el Análisis Social y Demográfico (<http://www.albany.edu/csda/children> o las Tendencias de Niños ([http://www.childtrends.org/Files//Child\\_Trends2007\\_04\\_01\\_TBL\\_ChildrenImmigrant.pdf](http://www.childtrends.org/Files//Child_Trends2007_04_01_TBL_ChildrenImmigrant.pdf))

### **Los niños en Familias Inmigrantes tienen Raíces Fuertes en América:**

- Según el estudio, 24 por ciento, o uno de cada cuatro niños en familias de recién llegados, vive con un padre nacido fuera del país y uno nacido en EE.UU.
- En 13 estados, este porcentaje es 40 por ciento o porcentajes más altos, AL, AK, KY, MA, el M, MO, MN, NH, ND, AH, VT, WV, y WY.
- 68 por ciento de niños en familias recién llegadas viven con padres que han estado en los Estados Unidos durante 10 años o más. Este número incluye el 24 por ciento de los niños quienes padres nacieron en Estados Unidos.
- 79 por ciento o tres de cada cuatro niños en familias recién llegadas, son ciudadanos Americanos.

### **Muchos Niños Viven en Familias que Hablan Inglés y otro Idioma**

- Una mayoría substancial de niños en familias inmigrantes viven con un padre que habla inglés con fluidez (casi tres en cinco) un indicador clave de la integración en la sociedad Americana.
- Tres de cada cuatro niños en familias recién llegadas (el 74 por ciento) hablan inglés con fluidez. Aunque la mayoría habla inglés con fluidez, 26 por ciento están aislados desde el punto de vista lingüístico – viviendo en casas en las que nadie sobre la edad de 13 años hablan inglés con fluidez.

### **Baja Participación en Programas Preescolares (antes del jardín de niños) y en Programas de la Educación Temprana:**

- Niños en familias de inmigrantes tienen menos tendencia que niños en familias de padres nacidos en el país de ser matriculados en programas de educación temprana que pueden fomentar su integración del idioma y la preparación escolar.
- En sólo 12 estados los niños en familias recién llegadas a la edad de 3 años y 4 se acercan a la probabilidad, o son más probables que las familias nativas al país, de ser matriculados en escuelas preescolares, CT, DE, KY, MI, MT, NH, ND, OH, PA, TN, VT, WV, así como el Distrito de Columbia.
- Las barreras socioeconómicas relacionadas con el costo y la accesibilidad de programas de educación temprana explican por lo menos la mitad y quizás toda la diferencia en matriculación que separa a niños en familias inmigrantes de familias de no-inmigrantes.

### **Implicaciones/Recomendaciones para las Pólizas de los Programas:**

- Recursos concentrados hacia el aumento de participación preescolar entre niños de inmigrantes pueden contribuir a su éxito educativo en los años escolares del jardín de niños hasta el doceavo grado.
- Pólizas educativas, los programas, y experiencias educativas deben alentar la capacidad del lecto-escritura en ambos inglés y los idiomas que se hablan en los hogares de los niños.
- Programas del lecto-escritura para familias que se dirigen tanto a los padres como a los niños pueden mejorar los papeles económicos y educativos de los padres a través de sus hijos.

#### Acerca de Tendencias de Niños

Tendencias de Niño ([www.childtrends.org](http://www.childtrends.org)) es centro de investigación no-lucrativo e independiente que esta dedicado a crear mejor vidas para niños y jóvenes.

#### Acerca de El Centro para el Análisis Social y Demográfico

El Centro para el Análisis Social y Demográfico ([www.albany.edu/csda](http://www.albany.edu/csda)) sostiene científicos de población en la Universidad en Albany que realizan investigaciones innovadoras en temas demográficos, inclusive la inmigración, las disparidades residenciales y de salud.